

โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา

ครอบครัวกันตังรัชฎาศึกษา พัฒนาคุณธรรมบนฐานครอบครัวในโรงเรียน

“ครูเป็นดั่งพ่อแม่คนที่สองของศิษย์”

คำกล่าวนี้ไม่ต่างไกลจากความจริงเลย โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูโรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา อ.กันตัง จ.ตรัง ที่นอกจากจะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ลูกศิษย์แล้วยังคอยอบรมสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่ และให้ความรัก ความอบอุ่น ความใกล้ชิด เสมือนพ่อแม่ดูแลลูกแท้ๆ ของตนเอง



สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ต้องดิ้นรนในการประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว บ้างทำสวนยางพารา ทำการประมงขนาดเล็ก และรับจ้างทั่วไป ซึ่งมีรายได้ไม่มั่นคงแน่นอน ทำให้ผู้ปกครองต้องดิ้นรนออกไปทำงานนอกพื้นที่ บ่อยครั้งก็ปล่อยให้ลูกๆ อยู่คนเดียวตามลำพังกับปู่ย่าตายาย เด็กๆ จึงเกิดความหวาดหวั่น ขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิดจากพ่อแม่ และสับสนเสี่ยงที่จะเกิดพฤติกรรมอันไม่เหมาะสม

จึงเป็นที่มาของ “ครอบครัวกันตังรัชฎาศึกษา” กระบวนการพัฒนาคุณธรรมในตัวนักเรียนบนฐานความรักความอบอุ่นของครอบครัวในโรงเรียน

ครอบครัวอบอุ่น ครอบครัวกันตังรัชฎาศึกษา

ย้อนกลับไปก่อนปี 2553 อาจารย์มนตรีพิทย ทรงกิตติพิศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้น ได้คิดริเริ่มโครงการ “ครอบครัวกันตังรัชฎาศึกษา พัฒนาเยาวชนคนดี รับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย” ขึ้น โดยได้รับการเสริมหนุนจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในการแก้ปัญหาการขาดความรักความอบอุ่นของนักเรียน ซึ่งมีมากกว่าร้อยละ 50 ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ที่แท้จริง ดังนั้นครูจึงต้องทำหน้าที่เสมือนพ่อแม่ให้กับเด็กๆ โดยสร้างครอบครัวขึ้นในโรงเรียน

ในแต่ละครอบครัว จะประกอบด้วยครู 1 คน ทำหน้าที่เป็นพ่อครูหรือแม่ครู คอยดูแล



ให้คำปรึกษาอื่นๆ เฉลี่ยครอบครัวละ 18 คน มีตั้งแต่น้อง ม.1 จนถึงพี่ ม.6 ซึ่งทุกสัปดาห์ แต่ละครอบครัวจะมาเจอกัน 1 ครั้ง เพื่อพบปะ พูดคุยถามไถ่สารทุกข์สุกดิบซึ่งกันและกัน และช่วยเติมเต็มความรักความอบอุ่นที่ขาดหายไป ก่อเกิดเป็นความผูกพันระหว่างครู กับศิษย์ และเกิดความสามัคคีกลมเกลียว ระหว่างพี่กับน้องในโรงเรียนอีกด้วย

พัฒนาคุณธรรมจากการทำงาน บนฐานครอบครัว

นอกจากการพบปะพูดคุยแล้ว สิ่งสำคัญที่พ่อครู แม่ครู ต้องปลูกฝังให้กับลูกๆ คือทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของลูกๆ นักเรียนในอนาคต ดังนั้น แต่ละครอบครัว จะเลือกกิจกรรมที่คนในครอบครัวสนใจ เพื่อเรียนรู้และฝึกปฏิบัติร่วมกันในคาบเรียน ครอบครัวอบอุ่น เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้ จากวัสดุต่างๆ การทำขนม การเลี้ยงนก กระจา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปู ฯลฯ โดยมีพ่อครู แม่ครู คอยให้คำปรึกษาและฝึกฝน ลูกๆ นักเรียนทุกคน

การทำกิจกรรมต่างๆ บนฐานความสัมพันธ์ของครอบครัว นอกจากจะเกิดความรักใคร่สามัคคีแล้ว เด็กๆ ยังได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันที่ต้องใช้ความอดทนอดกลั้น มีวินัย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการ “ครอบครัววิถีเขา หุ่น เล”



ที่ฝึกให้เด็กๆ ได้เรียนรู้อาชีพการเลี้ยงนก กระจา การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปูดำ พร้อมกับ ยังส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะอาชีพต่างๆ กลับไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอีกด้วย

การดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกันเป็น ครอบครัว ทำให้ทุกคนมีความรัก ความ อบอุ่น และความสุขในครอบครัวแห่งนี้ ส่งผลให้ ระยะเวลาต่อมาได้มีโครงการและ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิ กิจกรรม ครอบครัวนันทนาการ ครอบครัวศาสนิก สัมพันธ์ โครงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม โครงการนวัตกรรมโรงเรียน ต้นแบบการอนุรักษ์พลังงาน เป็นต้น การ ดำเนินโครงการต่างๆ เหล่านี้ ครอบครัว กันตั้งรักษาศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรมให้ เกิด แก่ลูกนักเรียน ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกท่านได้สนับสนุนเป็นอย่างดี จนกระทั่ง ถึงปัจจุบัน

ครอบครัว ก.ร.ศ. พอเพียง พาะเลี้ยง พลเมืองคุณธรรม

หลังเข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนกันตังรักษาศึกษาในปี 2559 อาจารย์โชติ จิตขาว ได้สานต่อและสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมครอบครัวกันตังรักษา ศึกษาด้วยแรงศรัทธาแห่งความมุ่งมั่นและ เจตนาธรรมที่เกิดขึ้นจากรากฐานของชีวิต โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม “ความ พอเพียง” เพื่อเป็นคุณธรรมพื้นฐานของ



สามารถนำมาตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียนของเรา ปัจจุบัน กระจ่างผักสวนครัวได้ประดับตกแต่งอยู่ตามอาคารต่างๆ ซึ่งมีความสวยงามพร้อมกับสามารถรับประทานได้ด้วย” อาจารย์โชติกล่าว

นอกจากนี้ อาจารย์สุพจน์ตรศักดิ์ หนูขาว ครูผู้ดูแลโครงการได้กล่าวเสริมว่า “ในอนาคต โรงเรียนกำลังมีแผนโครงการที่จัดสรรพื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อขยายกิจกรรมปลูกผักสวนครัวไปสู่การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบไร่นาสวนผสมตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งจะทำให้โครงการครอบครัว ก.ร.ศ.พอเพียง ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนในครอบครัวกันตั้งรักษาศึกษา ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกนักเรียน ได้เรียนรู้คุณค่าคุณธรรมในการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ทั้งระบบ ทั้งการปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ เลี้ยงปลา และทำนาข้าว นอกจากนี้ โรงเรียนยังสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ให้แก่ทุกคนในครอบครัวกันตั้งรักษาศึกษาและชุมชนรอบโรงเรียนมากขึ้นด้วยในอนาคต”

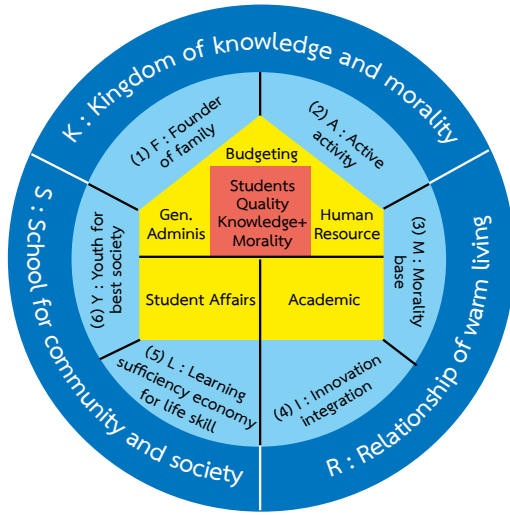
การดำเนินชีวิตที่จะนำไปสู่การเกิดคุณธรรมด้านอื่นๆ ทำให้ลูกนักเรียนในครอบครัวกันตั้งรักษาศึกษาเป็นเยาวชนที่มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นคนดี มีประโยชน์ต่อสังคมหลังจบการศึกษา ภายใต้โครงการที่ชื่อว่า “ครอบครัว ก.ร.ศ. พอเพียง เพาะเลี้ยงพลเมืองคุณธรรม (K.R.S: Sufficiency Family - Cultivating Moral citizen) ”

“นักเรียนที่นี้ส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน โรงเรียนก็อยากจะปลูกฝังให้เขาได้รู้จักความพอเพียง จึงริเริ่มด้วยกิจกรรมง่ายๆ ด้วยการปลูกผักสวนครัว ตอนนี้อยู่ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ ในกระจ่าง อาทิ พริกชี้ฟ้า กะเพรา โหระพา ตะไคร้ และอื่นๆ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ จะเป็นกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตของลูกนักเรียนของเรา นอกจากนี้ ผักสวนครัวในกระจ่างเหล่านี้ยัง

ก.ร.ศ. ครอบครัวคุณธรรม

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกันตั้งรักษาศึกษา (ก.ร.ศ.) ที่ว่า “โรงเรียนกันตั้งรักษาศึกษาจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลทุกคนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนกันตั้งรักษา

K.R.S. Family School



ศึกษาภายใต้การบริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการโชติ จิตชาว ได้ริเริ่มรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ชื่อว่า “K.R.S. Family School” ซึ่งเป็นเสมือนยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนแห่งนี้ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาทุกคนในครอบครัวกันตั้งรักษาศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสัมพันธภาพการอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น และทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนเพื่อชุมชนและสังคมต่อไป

องค์ประกอบของ “K.R.S. Family School” ต่างๆ เหล่านี้ มุ่งเป้าหมายสำคัญไปสู่คุณภาพของผู้เรียนในครอบครัวกันตั้งรักษาศึกษาที่ต้องมีความรู้คู่คุณธรรมเมื่อจบการศึกษาออกไป “ต้องยอมรับว่าลูกนักเรียน ก.ร.ศ.ของเรา ไม่ใช่เด็กเกรด A ในเรื่องของวิชาการ เราไม่ได้คาดหวังให้พวกเขาเป็นแพทย์ วิศวกร เราต้องการเพียงเห็นลูกนักเรียนของเรามีอาชีพที่ดี และที่สำคัญต้องเป็นคนดีของสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งนี้เป็นหน้าที่ของโรงเรียนและครอบครัวกันตั้งรักษาศึกษาที่ต้องปลูกฝังทักษะชีวิตและคุณธรรมให้แก่พวกเขา ซึ่งพวกเราจะต้องทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้...” อาจารย์โชติกล่าวทิ้งท้าย

K : Kingdom of knowledge and morality
อาณาจักรแห่งความรู้คู่คุณธรรม

R : Relationship of warm living
สัมพันธภาพของการอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น

S : School for community and society
โรงเรียนเพื่อชุมชนและสังคม

F : Founder of family
ต้นแบบครอบครัว

A : Active activity
การดำเนินกิจกรรมเชิงรุก

M : Morality base
ใช้คุณธรรมเป็นฐาน

I : Innovation integration
การบูรณาการเชิงนวัตกรรม

L : Learning sufficiency economy for life skill
เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทักษะชีวิต

Y : Youth for best society
เยาวชนเพื่อสังคมที่ดี