

# โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์

## เก่งบวกดี สร้างพลังไทยพัฒนาชาติ

๑๑ เด็กๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้ว ยังต้องหัดทำงานและทำความดีด้วย เพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถ มีความขยันอดทน พึ่งตนเองได้ และการทำดีนั้น จะช่วยให้มีความสุข ความเจริญ ทั้งยังป้องกันตนไว้ ไม่ให้ตกต่ำ ๑๑

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชนี้ คือแรงบันดาลใจสำคัญ ที่ทำให้โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ จังหวัดพิจิตร โรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึง

มัธยมศึกษาสมบูรณ์...ไม่ได้เก่งอย่างเดียว แต่ต้องดีด้วย

ในสังคมทั่วไปเราอาจพบคนเก่งได้มากมาย แต่คนที่ทั้งเก่งและดีด้วยนั้นอาจมีไม่มากนัก ด้วยเล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงเป็นจุดเริ่มต้นให้ แพทย์หญิง ดร.วณิชชา ภัทรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการและผู้จัดการโรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ เข้าร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนแห่งนี้ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม ในปี 2558 ควบคู่กับการเป็นโรงเรียนรักษาศีลห้า จากการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรมของ ผู้ว่าราชการจังหวัดนายสุรชัย ชันอาสา ที่ต้องการให้จังหวัดพิจิตรเป็น “พิจิตรเมืองแห่งความสุข บนพื้นฐานแห่งคนดี”

ดร.วณิชชาเล่าว่า เป้าหมายสำคัญในการเข้าร่วมโครงการ ก็ช่วยต้องการพัฒนานักเรียนให้เป็น **มนุษย์ที่สมบูรณ์** พัฒนาครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กล้าแสดงออก มีความสามารถทางด้านศิลปะและกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง ควบคู่ไปกับการเป็นคนดี มีคุณธรรม และสามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยคุณธรรมเป้าหมายคือ **สัมมาคารวะ วินัย และรับผิดชอบ**



พญ.ดร.วณิชชา ภัทรประสิทธิ์ ผอ.และผจก.โรงเรียน และ ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี บุคคลต้นแบบของคนพิจิตร

มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา และเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมมีความมุ่งมั่นในการสร้างคนเก่ง ให้มีความเป็นมนุษย์ที่ถึงพร้อมด้วยความดีงาม



โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์  
โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนรักษาศีลห้า



ร่วมจัดงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ

### ปฏิบัติการ 6 ป

เมื่อตั้งใจที่จะให้โครงการแห่งความดีเกิดขึ้นภายในโรงเรียน แนวทางปฏิบัติจึงมีการวางแผนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ด้วย 6 ป คือ **ปลูก ประมวล เปลี่ยน แปลง ประกาศ ประเมินผล** ตามแนวทางที่ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีได้ให้คำแนะนำไว้

เริ่มจากการ**ปลูก** ที่ทำให้ทุกคนตื่นมารับรู้รับฟังสิ่งดีๆร่วมกัน ด้วยการปลูกความคิดให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ขั้นตอนนี้มีทั้งการพูดคุยร่วมกัน การบรรยายให้ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการไปดูงาน ณ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร

หลังจากนั้นมีการ **ประมวล**พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและสรวุ่ร่วมกัน แล้วนำมาสู่การ**ปรับเปลี่ยน**พฤติกรรม เพื่อให้เกิดคุณธรรม 3 ข้อ คือ **สัมมาคารวะ วินัย รับผิดชอบ** โดย**แปลง**สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน เช่น จัดทำเป็นโครงงานคุณธรรม ให้นักเรียน

ร่วมกันคิดปัญหาเล็กๆ ที่อยากแก้ และความดีที่ต้องการทำ

เมื่อชัดเจนกับแนวทางแล้ว ก็มีการ**ประกาศ**ปฏิญาณก่อนลงมือปฏิบัติ ด้วยการที่ทางโรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความเห็นพ้องและร่วมดูแลนักเรียนตั้งแต่ก่อนเข้าโรงเรียน รวมถึงในการทำกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง

### สัมมาคารวะ: วินัย รับผิดชอบ...หัวใจของการพัฒนาความเป็นมนุษย์

ดร.วณิชชา เล่าว่าจุดเด่นสำคัญที่ทำให้โครงการด้านคุณธรรมของโรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ประสบความสำเร็จ คือ **การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนไปพร้อมๆ กัน** ทั้งผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน รวมถึงต้องได้รับความเข้าใจจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่อยากให้เกิดขึ้น คือ การพัฒนาองค์กรเป็นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้ระบบการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล



ร่วมจัดงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ

“ผู้บริหารต้องมีความรู้ มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ครูเป็นผู้ให้ข้อแนะนำ ดูแลนักเรียนด้านความปลอดภัย ปฏิบัติ และการดำเนินการ นักเรียนทำโครงการคุณธรรมในกลุ่มเล็กๆ แล้วขยายผลไปยังนักเรียนกลุ่มอื่นและทั่วทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคิด ดำเนินงานและกำกับติดตาม ชุมชนตื่นตัวให้การสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น ร่วมเป็นวิทยากรท้องถิ่น”

โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์จัดระดมสมองจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายจากปัญหาที่ยากแค้นและความดีที่ยากทำ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดคุณธรรมสำคัญ 3 ประการ คือ **สัมมาคารวะ วินัย รับผิดชอบ** ที่โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ได้แปลงเป็นแนวทางปฏิบัติทั้งของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักเรียน อย่างผสมกลมกลืน

เริ่มจากการมี**สัมมาคารวะ** ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการยิ้มแย้มแจ่มใส กล่าวทักทายผู้ปกครอง ครู นักเรียนด้วยมิตรภาพ รับผิดชอบต่อผู้ปกครอง ครู นักเรียนด้วยความเต็มใจ ส่วนครูเป็นแบบอย่างที่ดี โดยยิ้มไหว้สวัสดีผู้บริหาร เพื่อนครูผู้ปกครอง และรับไหว้นักเรียน พร้อมทั้งสอนวิธีการไหว้ที่ถูกต้องให้แก่นักเรียน นักเรียนยิ้มไหว้สวัสดีครูผู้ปกครอง เพื่อนพี่น้อง รู้จักขอบคุณ ขอโทษ

ค้อมตัวขณะเดินผ่านผู้ใหญ่ และพูดจาไพเราะอ่อนหวาน

**ด้านความมีวินัย** เริ่มจากผู้บริหารมีความตรงต่อเวลา จัดระเบียบการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ส่วนครูเข้าสอนตรงเวลา ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินแถวเข้าโรงเรียน ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง

**ด้านความรับผิดชอบ** ผู้บริหารรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษาและนิเทศก์การทำงานของรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานครู และบุคลากร ครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เช่น การรับผิดชอบต่อการอยู่เวรตามที่โรงเรียนกำหนด รับผิดชอบในชั้นเรียนของตนเองที่ประจำชั้น นักเรียนรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย แยกประเภทขยะ ทิ้งขยะลงในถังขยะ มาโรงเรียนแต่เช้า ทำการบ้านและส่งงานครูตรงเวลา

จากผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมเพียงหนึ่งภาคเรียนพบว่า เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น เข้าแถวเป็นระเบียบ ทิ้งขยะในถังขยะ มีสัมมาคารวะ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี ขอโทษ ขอบคุณแก่คุณครู ผู้ปกครองและเพื่อน และรับผิดชอบต่อส่งงานตรงเวลา รู้จักควบคุมเวลาที่ใช้ในการเล่นเกมลดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น เช่น การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านแทนการเล่นสื่อสังคมออนไลน์

ที่สำคัญนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนน O-NET สูงขึ้นในทุกกลุ่ม





โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนรักษาศิลห้

สาระวิชา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม มีคะแนน O-NET สูงขึ้น 3 จาก 5 กลุ่มสาระวิชา

### ฝ่าปัญหาสู่ความยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม ระยะเวลาแรกในการทำโครงการก็ประสบปัญหาบ้างเล็กน้อย ในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการเริ่มดำเนินงาน เนื่องจากผู้ปกครองเกรงว่าจะกระทบงานด้านวิชาการ โรงเรียนจึงได้นำข้อมูลของโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม เช่น โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มาเป็นตัวอย่างในการทำความเข้าใจ จากนั้นได้เชิญผู้แทนผู้ปกครองไปศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม ที่โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม และนำมาขยายผลเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนพิจิตรอินเตอร์

ส่วนปัจจัยที่จะทำให้โครงการคุณธรรมมีความยั่งยืน ดร.วณิชชา กล่าวว่า คือ การพัฒนาองค์กรสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน” เป็นการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม ให้ความสำคัญกับการสร้าง



ระดมสมองสร้างคุณธรรมโรงเรียน

สมดุลของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ความอยู่ดีมีสุขของครู บุคลากรและนักเรียน และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป ภายใต้แนวคิดพื้นฐาน “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนายึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ทุกวันนี้โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์ กลายเป็นที่จดจำของคนทั่วไปว่าเป็นโรงเรียนที่สร้างคนดีและคนเก่งให้กับสังคม และทำให้สังคมรอบข้างเห็นว่า การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไปได้เป็นอย่างดี